

MMC: Matemática em MiniCursos

Gabriel Ribeiro Padilha¹

Augusto Moura Kieling²

Bruna Carvalho Kaufmann³

Juliana Sartori Ziebell⁴

Departamento de Matemática Pura e Aplicada, UFRGS, Porto Alegre, RS

Patricia Lisandra Guidolin⁵

Departamento de Matemática Pura e Aplicada, UFRGS, Porto Alegre, RS

Muitos alunos, no decorrer do curso de graduação, enfrentam o desafio de como direcionar sua carreira, ou ainda em qual área de estudos seguirão. Assim, em abril de 2020, criou-se o projeto MMC: Matemática em MiniCursos com o propósito de complementar a formação acadêmica, cuja importância foi apresentada em [2], dos alunos dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Matemática da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

O projeto MMC: Matemática em MiniCursos tem por objetivo ofertar minicursos de diferentes áreas da matemática, aperfeiçoando assuntos que possam trazer aos acadêmicos uma breve noção das linhas de pesquisa. Visa ainda possibilitar aos participantes um diálogo junto a professores com formação e experiência nessas áreas de estudo.

O planejamento dos minicursos começa com uma reunião de equipe, onde é definido o assunto e sugestão de um professor para ministrá-lo. Em seguida, o professor é contatado e são definidos os dias, horários, carga horária, entre outros detalhes. Com tudo definido ocorrem as etapas de divulgação e inscrição, onde a primeira é feita pelo perfil do projeto no *Instagram*⁶ e pelos canais oficiais da UFRGS, e a segunda por meio de um Formulário Google.

A realização das aulas consiste na exposição dos conteúdos por parte do ministrante, onde todas até o momento ocorreram virtualmente, por meio de ferramentas livres e gratuitas para chamadas de videoconferência. A próxima etapa é a de avaliação, onde os participantes respondem um Formulário Google, avaliando alguns tópicos do minicurso, contendo inclusive um espaço para elogios, críticas e sugestões. Por fim, os formulários são analisado e discutidos pelos membro da comissão coordenadora (vide autores), concluindo as etapas da realização.

Embora tenha sido criado em abril de 2020, inicialmente proposto no formato presencial, o projeto ofertou o seu primeiro curso no formato virtual apenas em julho. Em razões da pandemia da COVID-19, todas as atividades da UFRGS, incluindo as ações de extensão presenciais, foram suspensas. Decorrente disto, os autores através de uma reunião online realizada no início de junho decidiram pela adaptação do projeto em modalidade virtual.

No ano de 2020 ofertamos 8 minicursos online ao todo, conforme tabela 1, onde constam o título, carga horária, e a relação dos números de participantes inscritos e certificados, respectivamente, de cada minicurso.

¹gabrielribeiro.05@yahoo.com

²gutokieling@gmail.com

³brunakaufmann1@gmail.com

⁴julianaziebell@ufrgs.br

⁵patiguidolin@gmail.com

⁶<http://instagram.com/extensaoufrgsmmc>

Tabela 1: Resumo dos minicursos de 2020.

Título	Horas	Participantes
Introdução ao LaTeX	14h	87/48
Energia das Ondas: aspectos teóricos e simulação numérica	6h	82/43
Indução, desigualdades e extremos	6h	83/37
Educação Matemática no Ensino Superior: planejamento e paradigmas	8h	45/15
Geogebra 3D: da Geometria ao Cálculo	8h	92/32
R Básico	4h	108/63
Introdução à Criptografia	6h	71/60
Introdução ao LaTeX - 2ª edição	12h	98/53

Os resultados do trabalho são com base na presença dos participantes nos encontros online e também pelos formulários avaliativos, onde uma das perguntas pede que seja avaliado o minicurso de um modo geral (notas de 1 a 5). O gráfico 1 mostra o resultado de 371 respostas dos 8 minicursos.

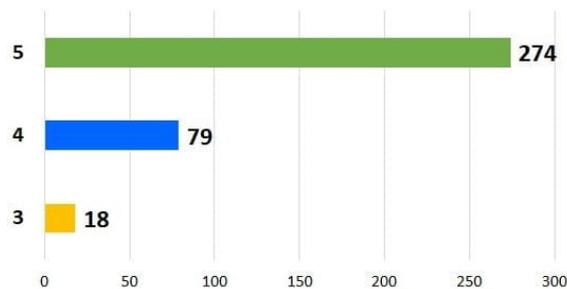


Figura 1: Avaliação geral dos minicursos, Porto Alegre, RS. Observação: nenhuma nota 1 ou 2.

O MMC: Matemática em MiniCursos foi apresentado em 2020 no XXI Salão de Extensão da UFRGS, em formato vídeo documentário, onde foi destaque devido a ser um dos quinze trabalhos mais acessados da Mostra Virtual de Extensão. Este destaque concedeu como prêmio a publicação de um artigo [1] por ora apenas aceito e uma apresentação oral no 38º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul. O artigo está disponível em breve nos anais do evento em 38º SEURS⁷

Concluimos então que os objetivos da ação em 2020 foram alcançados, tendo ampla participação da comunidade acadêmica interna e externa a UFRGS. Ressaltamos que o formato online permitiu interação acadêmica com ministrantes e estudantes de muitas universidades do Brasil. Agora em 2021, na segunda edição do projeto, o primeiro minicurso, intitulado "Introdução à Geometria Hiperbólica Plana", está em andamento, e outros minicursos ocorrerão nos próximos meses.

Referências

- [1] Kielling, A. M., Kaufmann, B. C., Padilha, G. R., Ziebell, J. S., Guidolin, P. L. MMC: Matemática em MiniCursos, *Anais do 38º SEURS* 2020. DOI: to appear.
- [2] Santos, J., Rocha, B. e Passaglio, K. 2016. Extensão Universitária e Formação no Ensino Superior, *Revista Brasileira de Extensão Universitária*, 7:23-28, 2016. DOI: 10.36661/2358-0399.2016v7i1.3087.

⁷<http://www.uel.br/proex/seurs/>