

Proceeding Series of the Brazilian Society of Computational and Applied Mathematics

Os impactos causados pela OBMEP na Universidade Federal de Juiz de Fora

Walter César da S. Pires¹

Instituto de Ciências Exatas, Departamento de Matemática, UFJF, Juiz de Fora, MG

Pedro Henrique de M. Pacheco²

Instituto de Ciências Exatas, Departamento de Matemática, UFJF, Juiz de Fora, MG

Prof. Dr. Sandro R. Mazorche³

Instituto de Ciências Exatas, Departamento de Matemática, UFJF, Juiz de Fora, MG

Prof^a. Dr^a. Beatriz Casulari da M. Ribeiro⁴

Instituto de Ciências Exatas, Departamento de Matemática, UFJF, Juiz de Fora, MG

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP foi inserida no cenário da educação brasileira no ano de 2005 com o objetivo de promover o estímulo ao estudo da Matemática, além de identificar jovens talentos na área e contribuir para a melhoria da Educação Básica das escolas federais, estaduais e municipais. Não obstante, com a criação da OBMEP houve a necessidade de implementar alguns programas, visando avanço dos alunos no que tange a cultura matemática, e aguçar o estudo da ciência como um todo. Desse modo foram criados: o Programa de Iniciação Científica Júnior - PIC-Jr., o portal virtual Clubes da Matemática, os Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo - POTI, o Programa Obmep na Escola - ONE e o Programa de Iniciação Científica e Mestrado - PICME [2].

O presente trabalho tem como propósito a descrição dos resultados do projeto de iniciação científica **“DE OLHO NOS TALENTOS DA OBMEP - OURO, PRATA E BRONZE: FUTURO BRILHANTE NA UFJF”**, fomentado pela Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF, e que tem como meta: analisar e acompanhar a evolução científica e tecnológica de alguns alunos que participam do PIC-Jr. e do ONE ainda no Ensino Médio, e também explorar os impactos causados pelos participantes do PICME na UFJF ao estarem no Ensino Superior.

A pesquisa foi subdividida em fases para alcançar com um maior detalhamento os benefícios e as mudanças que a Universidade conquistou ao receber os alunos medalhistas da OBMEP e também os impactos causados na vida acadêmica dos alunos [1]. A primeira fase consistiu em selecionar e analisar o desenvolvimento dos alunos participantes do Programa de Iniciação Científica Jr. e da Obmep na Escola, no que corresponde ao conhecimento matemático, através da base de dados da Olimpíada e por meio de depoimentos coletados dos envolvidos nos Programas PIC-Jr. e ONE. Também selecionamos

¹waltercesar@ice.ufjf.br

²phmpacheco@ice.ufjf.br

³sandro.mazorche@ufjf.edu.br

⁴beatriz@ice.ufjf.br

um grupo de alunos do PICME para análise, assim coletando dados de maneira a averiguar suas participações nos projetos da OBMEP e nas pesquisas que a UFJF possui atualmente. A segunda fase consistiu em, traçar um paralelo dos programas PIC-Jr., ONE e PICME com a vida acadêmica destes alunos tanto em suas escolas de Ensino Fundamental/Médio quanto na UFJF. Desta forma pretende buscar indicadores que caracteriza a influência destes programas e assim poder mensurar o ganho tanto por parte dos alunos, quanto da UFJF em receber estes alunos diferenciados quanto ao conhecimento de Matemática.

Com base na análise de tal cenário alcançado, através da pesquisa foi possível observar que a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas tem influenciado positivamente para o desenvolvimento dos alunos do PIC-Jr., ONE e PICME e feito com que a UFJF tenha um olhar diferenciado para com estes alunos. Concluimos que, o contato cedo com a universidade desde o Ensino Básico e Médio instiga os alunos a quererem alcançar o Ensino Superior e a participarem dos projetos científicos e tecnológicos oferecidos pela universidade.

Agradecimentos

Agradecemos à Pró-Reitoria de Extensão da UFJF - PROEX e a Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da UFJF - PROPP pelo apoio financeiro através da Bolsa BIC-UFJF.

Referências

- [1] Alves. W. J. S. **O impacto da Olimpíada de Matemática em alunos da escola pública.** 2010. 30f. Dissertação (Mestrado em Ensino de Matemática) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2010.
- [2] Olimpíada de Matemática das Escolas Publicas - OBMEP. **Apresentação 2018,** 2018. Disponível em: (<http://www.obmep.org.br/apresentacao.htm>). Acesso em: 01 Março de 2018.