

**Proceeding Series of the Brazilian Society of Computational and Applied Mathematics**

---

## Conceição dos Ouros: Melhorando o Ensino através da OBMEP

Danielle S. Ferreira<sup>1</sup>

Departamento de Matemática, UFJF, Juiz de Fora, MG

Walter César da S. Pires<sup>2</sup>

Departamento de Matemática, UFJF, Juiz de Fora, MG

Prof. Dr. Sandro R. Mazorche<sup>3</sup>

Departamento de Matemática, UFJF, Juiz de Fora, MG

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Beatriz Casulari da M. Ribeiro<sup>4</sup>

Departamento de Matemática, UFJF, Juiz de Fora, MG

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) teve seu início no ano de 2005, projeto esse resultante de uma parceria entre o Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) e promovida com recursos do Ministério da Educação (MEC) e do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC).

Os objetivos da OBMEP desde sua criação são fundamentados na tentativa de estimular e promover o estudo da Matemática no Brasil, contribuir para a melhoria da qualidade do ensino brasileiro, possibilitando desta maneira que o maior número de alunos brasileiros possa ter acesso a material didático de qualidade, promover a difusão da cultura matemática, identificando assim jovens talentos e os incentivando seu ingresso em universidades nas áreas científica e tecnológica [1].

Em seus 13 anos de existência, várias escolas se destacaram na realização da prova tendo seus alunos premiados pelo desempenho demonstrado. A influência das escolas e dos professores na vida estudantil destes jovens é facilmente percebida em suas progressivas melhorias na realização da prova [3]. Este projeto de iniciação científica teve como objetivo analisar os impactos provocados pela Olimpíada no município de Conceição dos Ouros - MG, pertencentes à Superintendência Regional de Ensino de Itajubá, na qual obteve uma grande evolução no número de medalhistas e menções honrosas a partir do ano de 2005 [2].

O desenvolvimento deste projeto baseou-se em colocar em questão essa evolução e entender quais as causas desse fato. Dividiu-se então o projeto em três fases. A primeira fase fundou-se em uma análise dos dados da OBMEP, que são: a quantidade de alunos participantes da OBMEP 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> fase, a evasão dos alunos classificados para a 2<sup>o</sup> fase, e a relação dos alunos que foram medalhistas e que receberam menção honrosa. A segunda

---

<sup>1</sup>danielle1@ice.ufjf.br

<sup>2</sup>waltercesar@ice.ufjf.br

<sup>3</sup>sandro.mazorche@ufjf.edu.br

<sup>4</sup>beatriz@ice.ufjf.br

fase, foi feita uma visita in loco na Escola Estadual João Ribeiro de Carvalho alocada na cidade de Conceição dos Ouros, no qual foram entrevistados alunos, professores e envolvidos na direção da escola. Ainda na segunda fase, foi feito através de videoconferências contado com ex-alunos medalhistas e fundadores da Olimpíada Ourense de Matemática-OOM, que é para os alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I. Por fim, na terceira fase foi realizado uma análise das informações coletadas da primeira e segunda fase do projeto e juntamente com os dados estatísticos coletados da OBMEP. Com estas informações será possível entender e encontrar uma relação que proporcionou o crescimento do desempenho de Conceição dos Ouros na OBMEP.

É evidente que o empenho dos professores e alunos foi um fator de suma importância para o melhoramento do Ensino de Matemática e isto se deu através dos projetos desenvolvidos pela Profa. Rita de Cássia e da criação da Olimpíada Ourense de Matemática(OOM) pelos alunos da cidade de Conceição dos Ouros. Como forma de mensurar tal esforço, podemos ver o desempenho da Cidade de Conceição dos Ouros na OBMEP através das conquistas adquiridas pelos alunos e professores ao longo dos 13 anos de OBMEP. O impacto que a Olimpíada causou na vida acadêmica, dos alunos e professores que participam da competição em Conceição dos Ouros, é visto na mudança de atitude e de perspectiva de um futuro melhor. Os alunos deixaram de sonhar e passaram a realizar seus sonhos, como o de entrar em uma Universidade Pública nos mais diversos cursos de graduação, já os professores de Matemática e de outras disciplinas, começaram a investir em suas capacitações e projetos extracurriculares a fim de proporcionar aos seus alunos um ensino de qualidade. Tudo isso com o apoio e incentivo dos dirigentes de ensino das escolas de Conceição dos Ouros e com um detalhe interessante a integração cada vez maior da família dos alunos com o ambiente escolar.

Agradecemos à Pró-Reitoria de Extensão - PROEX e à Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa - PROPP pelo apoio financeiro através da bolsa BIC/UFJF.

## Referências

- [1] Site Oficial da OBMEP, Apresentação. Disponível em: <http://www.obmep.org.br>. Acesso em 6 de Março de 2018.
- [2] Site Oficial da Prefeitura de Conceição dos Ouros, Início. Disponível em: <http://www.conceicaodosouros.mg.gov.br/> Acesso em 6 de Março de 2018.
- [3] W. J. S. Alves. O Impacto da Olimpíada de Matemática em Alunos da Escola Pública. Dissertação de Mestrado, PUC-SP, (2010).